ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 230BFB81CA016656804EA61D664ECAB3
Владелец: Масаева Хава Султановна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 11 «МЕДИНА» Г. АРГУН»

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ
«Управление дошкольных учреждений»
г. Аргун
_____ А.А. Закаев
«27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад № 11 «Медина»
г. Аргун»
от 28.08.2026 г. № 43-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Медина» г. Аргун»
на 2026-2029гг.

:026.

отке
2029

дня

очей

6. в

ппы
ина»
лена
2029

Содержание

	Паспорт Программы	3
1.	Информационная справка о ДОУ	4
2.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	6
3.	Анализ текущего состояния ДОУ	7
4.	Концепция развития	11
5.	Мероприятия и проекты Программы	12
6.	Планируемые результаты	13
7.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	14
8.	Механизмы управления реализацией Программы	14
9.	Объем и источники финансирования реализации Программы	16
10.	Риски и условия их минимизации	**16**
11.	Информационное сопровождение реализации Программы	16

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 11 «Медина» г. Аргун» на 2026 – 2029 годы
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. 2. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях
Направления Программы	- Кадровая политика. - Инновационная деятельность.
Проекты Программы	1. «Компетентный педагог». 2. «Просвещение родителей».
Планируемые результаты	1.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях и проектах. 2. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов. использование новых средств обучения и воспитания. 3. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания. 4. Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей родителей и социума; обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования.

Целевые показатели (индикаторы) Программы	Всего 3: – повышение статуса ДОУ; – повышение качества образования; – рост профессионального уровня педагогов
Сроки реализации Программы	3 года
Сведения о разработчиках Программы	– Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11 «Медина» г. Аргун». – Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11 «Медина» г. Аргун». – Рабочая группа педагогических работников детского сада, – Представители Родительского комитета.
Этапы реализации Программы	I этап – 2026-2027 год; II этап – 2028 год; III этап – 2029 год **1-й этап** – подготовительный (2026 г.): -Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МБДОУ; -Создание творческих групп по реализации мероприятий по проектам. **2-й этап** – практический (2027–2028 гг.): Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция плана и графика мероприятий. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; **3-й этап** – итоговый (2029 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Объём и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

2. Информационная справка о ДОУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Медина» г. Аргун». МБДОУ «Детский сад № 11 «Медина» г. Аргун».
Основные сведения о ДОУ	- дата основания -15.01.2021г. - информация об учредителе - МУ «УДУ» г. Аргун 366284, Чеченская Республика, г. Аргун ул. С. Аксактемирова,29\б, тел. 8(927) 082-05-54

	- сайт: https://medina.do95.ru - адреса аккаунтов в социальных сетях: MAX: https://max.ru/id2001002068_gos ВК: https://vk.com/club219921348 Telegram: https://t.me/argun_11medina - лицензия: № 3383 от 29.04.2021г.
Сведения об обучающихся	-количество: 150 - количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов: 0
Сведения о работниках	-общее количество: 58 -количество педагогических работников: 20 -количество специалистов (педагог-психолог-1, учитель-логопед-1, педагог-организатор-1) -количество работников, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды-0 -количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов-0 -доля работников с высшим образованием-9/45%, -информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников ДОУ по каждой категории): высшая- 1/5% первая- 0
Сведения об образовательных программах	1. Образовательная программа дошкольного образования. -Количество программ дополнительного образования – 0. -Количество парциальных программ - 4
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	-«Детская поликлиника № 1 г. Аргун»- обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. -Взаимодействие с МБОУ СОШ № 4 г. Аргун обеспечивает установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре. Направления работы-обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях ДОУ бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми подготовительных групп. - Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД РФ г. Аргун в целях создания единого воспитательного-образовательного пространства, успешной социализации воспитанников.

3. Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требовании к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).
11. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).
13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.
14. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
15.Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
16. Устав ДОУ.

Стратегическими национальные приоритеты развития образования в Российской Федерации являются:

– выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста основанной на принципах справедливости, всеобщности;
– развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;

4. Анализ текущего состояния ДОУ.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее-ОП ДО).

МБДОУ «Детский сад № 11 «Медина» г. Аргун» является звеном муниципальной системы образования г. Аргун, Чеченской Республики.

Учредитель – МУ «Управление дошкольных учреждений г. Аргун», адрес: 366281, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. А.А. Кадырова № 62 б.
Телефон/факс: 8 (8714) 72-28-05 / udu.argun@mail.ru

Кадровое обеспечение: в целом, кадровая политика учреждения осуществляется на оптимальном уровне. Но отмечается нехватка квалифицированных кадров для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.
Контингент обучающихся: 0 детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность, образовательные программы: образовательная деятельность ведется на основании Устава (утвержден

Приказом Министерства образования и науки ЧР от 22.08.2024г. № 768-п); утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-техническая база:

№ п/п	Критерии	Показатели	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО МБДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) в образовательном процессе	Не во всех группах имеются ноутбуки, принтеры. Во всех группах имеются телевизоры. Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным центром; специалисты имеют стационарные компьютеры, принтеры.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения

2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Все ремонтные работы в ГБДОУ проводятся своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, освещения)	Своевременная замена оборудования

Финансовое обеспечение: финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

Анализ текущего состояния образовательной организации позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности образовательной организации:

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1.Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования
2	Кадровая политика	1.Нехватка квалифицированных кадров, в том числе для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами 2.Отсутствие системы мотивации работников 3.Отсутствие системы привлечения молодых педагогов
3	Образовательная деятельность	Недостаточно разнообразие форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
4	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база ДОУ не в полной мере соответствует потребностям детей. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников.

Swot-анализ потенциала развития ДОУ

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Внутренняя среда	-качество образовательных программ - кадры - ресурсы - репутация -В ДОУ применяются отдельные элементы электронного документооборота: АИС ДОУ, база данных приказов, локальных актов, инструкций.	- отсутствие «кадрового резерва» -Слабая интеграция деятельности специалистов при внедрении проектного метода в планирование содержания образования дошкольников. -Диагностические и оценочные процедуры частично приведены в соответствие с ФАОП. -Недостаточная компетентность и включенность родителей детей с

	-Успешно реализуются АООП ДО при поступлении детей. -Коллектив ДОУ имеет высокий мониторинговый рейтинг по результатам НОКО. -Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. -Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование). Функционирование консультационного пункта. -В основном выполнены рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности ДОУ. - Предметно-развивающая среда групп соответствует ФГОС ДО. -Расположение ДОУ позволяет активно сотрудничать с учреждениями образования, культуры и спорта. Наличие договоров и совместных проектов с учреждениями образования и культуры о творческом сотрудничестве. -Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МБОУ СОШ № 2 г. Аргун в рамках обеспечения преемственности образовательной деятельности детский сад – школа. -Организация сетевого взаимодействия с учреждениями здравоохранения на основе комплексного сопровождения детей с ОВЗ (при наличии). -В образовательный процесс всех групп внедрены здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.	ТНР и ЗПР в выборе и реализации образовательного маршрута ребенка в соответствии с его особенностями развития. -Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. - Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности

	Потенциальные возможности (О)	Риски (Т)
Внешняя среда	-Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДОУ выполнить муниципальное задание. -Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. -Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП и ФАОП. -Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. -Запрос учреждений образования, культуры и здравоохранения на сетевое взаимодействие с ДОУ в форме совместных проектов. -Потребность коллективов школ, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, в организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с ДОУ в рамках преемственности образовательной деятельности.	-Меняются требования к профессионально- педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований внутреннего и внешнего контроля. -Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. - При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОУ.

5. Концепция развития

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель Программы: обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий.

2. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях.

Направления деятельности ДОУ, требующие изменений

-Кадровая политика;

-Инновационная деятельность.

6. Мероприятия и проекты Программы

Направление 1. Кадровая политика

Проект 1.1. «Компетентный педагог»

Идея проекта: повысить мотивацию педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию.

Цель: оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

Задачи:

-создать условия в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества.

Результат: Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков);

Целевые показатели:

-успешное прохождение аттестации педагогами;

-повышения квалификации педагогов;

-повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Направление 2. Инновационная деятельность

Проект 2.1. «Просвещение родителей»

Идея проекта: сделать родителей более осведомленными и вовлеченными в развитие своих детей через ДОУ.

Цель: повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития, укрепить их партнерство с ДОУ.

Задачи:

-разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей;

-реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом;

- оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей.

Результат:

- создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями;

-регулярное проведение просветительских мероприятий;

-вовлечение родителей в образовательный процесс;

-повышение педагогической компетентности родителей;

-регулярное проведение просветительских мероприятий;

-вовлечение родителей в образовательный процесс;

-повышение педагогической компетентности родителей.

Целевые показатели:

-разработаны не менее 20 просветительских материалов для родителей;

-педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике;

-не менее 12 просветительских мероприятий в год;

-участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей;

-рост удовлетворенности на 40%;

-достижение 80% целевых показателей.

-удовлетворенность родителей не менее 85%.

-готовность к тиражированию опыта

6. Планируемые результаты

Мероприятия и проекты Программы направлены на достижение следующих результатов:

В рамках проекта «Кадровая политика» Педагоги систематически повышают квалификацию: проходят курсы, участвуют в семинарах, мастер-классах, педагогических гостиных. В результате они активнее внедряют в практику современные образовательные и здоровьесберегающие технологии, умеют проектировать развивающую среду, применяют индивидуальный подход к детям (в том числе в условиях инклюзии).

В рамках проекта «Просвещение родителей»:

- *Укрепление партнёрства.* Между педагогами и родителями складываются доверительные, конструктивные отношения, основанные на взаимном уважении и сотрудничестве.
- *Повышение удовлетворённости.* Родители в целом оценивают качество образования в учреждении выше, потому что видят реальную поддержку и возможность влиять на образовательный маршрут ребёнка.

7. Целевые показатели эффективности реализации Программы

показатель	Целевое значение	Текущий уровень	Источник данных
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%		Штатное расписание
успешное прохождение аттестации педагогами *(на категорию)*	100%		Приказ по итогам аттестации
повышения квалификации педагогов			Мониторинг уровня квалификации педагогов
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100%		Анкетирование
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	80%		Внутренний мониторинг

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт	2026	2027	2028	2029
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%				
успешное прохождение аттестации педагогами	22%				
повышения квалификации педагогов	90%				
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	99%				
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	90%				

8. Механизмы реализации программы:

1. Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.
2. Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.
3. Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
4. Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также результатах образовательной деятельности.
5. Определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.

6. Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста, поддержка их интереса и инициативы, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого.

7. Опора на активность семей, механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в управление ДОУ и оценку качества их работы, а также путем поддержки образовательных организаций, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.

8. Использование механизмов материального и нематериального стимулирования, устанавливающего зависимость вовлеченности педагогических работников в реализацию программы развития через корпоративную культуру и эффективный контракт, включающий в себя целевые показатели, соответствующие показателям программы развития.

9. Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении, в том числе мониторинговые исследования, инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады) и пр.

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
1 этап Планирование	1.Постановка целей и задач проекта	Заведующий, рабочая группа
	2.Формирование комплекса мероприятий	
	3.Определение целевых индикаторов и показателей	
2 этап Реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия, проекта	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
3 этап Контроль достижения целевых показателей	1.Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана корректирующих действий	
	4.Контроль за выполнением корректирующих действий	

	5.Предосталение информации о достижении плановых целевых показателей проектов	

9. Объем и источники финансирования реализации Программы

Для реализации Программы могут быть использованы различные источники финансирования: средства муниципального и регионального бюджетов, средства различных фондов и грантов, средства меценатов и спонсоров.

10. Риски и условия их минимизации

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

К основным рискам реализации Программы относятся:

– *финансово-экономические риски* – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

– *организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

10. Информационное сопровождение реализации Программы

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации

мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях возможно создание сообщества «Образовательная организация (наименование): 2030», на страницах которого, будут активно освещаться и обсуждаться мероприятия Программы, размещаться ссылки на материалы СМИ, видеозаписи мероприятий, включенных в медиаплан реализации Программы.

.2026

ботке
-2029

й дня

очей

26. в

ппы
ина»
лена
2029