Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Раздел/подраздел/показатель  | Единица измерения/форма оценки  |
| I. Общее образование  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  | 187 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  | 31 |
| в возрасте от 3 до 7 лет.  | 156 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  |  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  |  |
| в возрасте от 3 до 7 лет.  |  |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  |  |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |
| группы компенсирующей направленности;  | человек  |
| группы общеразвивающей направленности;  | 107 |
| группы оздоровительной направленности;  | человек  |
| группы комбинированной направленности;  | человек  |
| семейные дошкольные группы.  | человек  |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |
| в режиме кратковременного пребывания;  | 80  |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек  |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |
| группы компенсирующей направленности;  |  |
| группы общеразвивающей направленности;  |  |
| группы оздоровительной направленности;  |  |
| группы комбинированной направленности;  |  |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  |  |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.  | 11 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:  |
| воспитатели;  | 15 |
| старшие воспитатели;  | 1 |
| музыкальные руководители;  |  |
| инструкторы по физической культуре;  |  |
| учителя-логопеды;  |  |
| учителя-дефектологи;  |  |
| педагоги-психологи;  | 1 |
| социальные педагоги;  |  |
| педагоги-организаторы;  |  |
| педагоги дополнительного образования.  |  |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).  |  |
| 1.4. Материально-техническое и информационное  |
| обеспечение дошкольных образовательных организаций  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.  |  2,5 квадратных метра  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | 1 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | 1 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.  | 0 - единиц |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  |  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  |  |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  |  |
| с нарушениями слуха; |  |
| с нарушениями речи;  |  |
| с нарушениями зрения;  |  |
| с нарушениями интеллекта;  |  |
| с задержкой психического развития;  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  |  |
| со сложным дефектом;  |  |
| другого профиля  |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  |  |
| с туберкулезной интоксикацией;  |  |
| часто болеющих;  |  |
| группы комбинированной направленности.  |  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>:  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  |  |
| с нарушениями слуха;  |  |
| с нарушениями речи;  |  |
| с нарушениями зрения;  |  |
| с нарушениями интеллекта;  |  |
| с задержкой психического развития;  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  |  |
| со сложным дефектом;  |  |
| другого профиля  |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  |  |
| с туберкулезной интоксикацией;  |  |
| часто болеющих;  |  |
| группы комбинированной направленности.  |  |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | 107 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |
| дошкольные образовательные организации;  | 1 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;  |  |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  |  |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;  |  |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  |  |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  |  |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*>  |  |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  |  |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  |  |